



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

*Waardering en ontwikkeling
van de ERF
sleutelcompetenties voor
doktersassistenten*



[Juli 2014]

Nieuwsbrief no.1



Praktische methode voor beroepsonderwijs en training voor het leren van de sleutelcompetenties uit het Europese Referentie framework

Als je een MBO-opleiding volgt of al werkt, of wanneer je een leerkracht bent, dan kan dit project jou wellicht wat bieden. Het project ontwikkelt een methodiek die kan helpen om de competenties op het gebied van een leven lang leren verder te ontwikkelen. In het bijzonder gaat het voor Nederland om het ondersteunen van je loopbaanvaardigheden, keuzes maken en leren leren.

Het PR EF project is een tweejarig Leonardo da Vinci project op de themalijn Transfer van Innovatie. Het doel is een integrale methode te ontwikkelen voor het herkennen en ontwikkelen van de Europese 8 sleutelcompetenties die nodig zijn om invulling te kunnen geven aan een Leven Lang Leren, participatie en actief burgerschap.

Inhoud

Waar gaat het project
PR ERF over?

... Page 2

Opbrengsten van het project

... Page 3

Op welke
sleutelcompetenties richt
PR ERF zich?

... Page 4

Verwijzingen en links... Page 4



Achtergrond en doelstelling van het project

Waar gaat het PR ERF project over?

Het verwerven van sleutelcompetenties is van bijzonder belang voor individuele loopbanen

PR-ERF, bruikbare opbrengsten voor opleiders en cursisten:

1. Voor opleiders: een hulpmiddel voor de herkenning en de ontwikkeling van sleutelcompetenties binnen cbo, meer specifiek voor onderwijs dat zich richt op re)integratie en werklozen.
2. Als cursist levert het project een hulpmiddel voor de zelfontwikkeling van deze sleutelcompetenties voor Learning for Life.

Het Europese Referentie Framework (ERF) onderscheidt en definieert op Europees niveau 8 sleutelcompetenties. Sleutelcompetenties die voor iedereen in een kennismaatschappij van fundamenteel belang zijn. Ze zorgen voor een meerwaarde op de arbeidsmarkt, sociale cohesie en actief burgerschap door flexibiliteit en aanpasbaarheid, tevredenheid en motivatie te bieden. Het verwerven van deze competenties gebeurt o.a. in het onderwijs. In het Nederlandse beroepsonderwijs zijn deze sleutelcompetenties voor een belangrijk deel doorvertaald in de Kwalificatie Dossiers, en in de verplichte kernonderdelen van een beroepsopleiding.

In Nederland wordt veel ingezet op "Learning for Life", met aandacht voor loopbaanvaardigheden, kiezen en leren leren. Daar wil het project dan ook een verdere bijdrage aan leveren.

The proposed project aims to develop holistic methodology for recognition and development of ERF KCs as a package of Knowledge, Skills and Attitudes that all individuals need to acquire through CVET for personal fulfillment, development, inclusion and employment.

De methodiek is gebaseerd op een product van het Cypriotisch Leonardo da Vinci-project genaamd EQ-Learn. Dat project heeft een soortgelijke methodologie ontwikkeld voor het herkennen en ontwikkelen van de 8 ERF competenties maar dan binnen het initieel beroepsonderwijs. De ontwikkelde cursussen en het bijhorende materiaal van EQ-Learn komen overeen met de Europese algemene eindtermen (EQF) tot en met niveau 3. Het huidige project bouwt voort op de eindproducten van EQ-Learn en richt zich nu op EQF niveau 4-5.

De nieuwe methodiek zal getest worden in Cyprus, Griekenland, Nederland, Spanje en in Zweden door middel van een train de trainer workshop, pilot trainingen met cbo studenten, en in workshops voor belanghebbenden. Het eindproduct vormt de trainingsmethodiek en ondersteunend materiaal voor opleiders. Het materiaal komt beschikbaar in alle deelnemende landen. Een E-learning platform wordt ontwikkeld zodat al het ontwikkelde materiaal in de partnertaal beschikbaar kan worden gemaakt.



De PR ERF Methode en eindproducten worden in 5 talen beschikbaar gesteld, en zijn bruikbaar voor initiatieven in andere onderwijssectoren

Opbrengsten van het project

Om de doelstelling te kunnen bereiken dient het project de volgende opbrengsten te verzorgen:

1. **Interactieve trainingen en methodische instrumenten** voor het ontwikkelen van de 8 ERF sleutelcompetenties voor cbo voor een sector. De trainingen en het lesmateriaal worden getest door alle partners binnen een sector, maar zijn overdraagbaar naar cbo voor andere sectoren.
2. **Een test** voor het vaststellen van het beheersingsniveau en eventuele lacunes aan het begin van een bepaald opleidingsniveau (EQF). Dit draagt bij aan de uniforme herkenbaarheid, ook tussen de verschillende EU landen.
3. **E-learning platform** platform zodat het materiaal en de test gemakkelijk beschikbaar zijn.
4. **Train de trainer materialen** voor overdracht naar opleiders, als kennismaking met sleutelcompetenties (ERF), de aandacht ervoor binnen de opleiding en de PR ERF methode ten behoeve van Learning for Life.

Voor meer informatie over het project en de voortgang:

Op welke Sleutelcompetenties richt PR ERF zich?

HET PR ERF-project heeft als doel een integrale methode te ontwikkelen voor het herkennen en vervolgens ontwikkelen van de 8 Europese sleutelcompetenties voor Learning for Life. Deze zijn:

1. Communicatie in de moedertaal
2. Communicatie in vreemde talen
3. Wiskundige competentie en basiscompetenties op het gebied van exacte wetenschappen en technologie
4. Digitale competentie
5. Leercompetentie
6. Sociale en burgerschapscompetentie
7. Initiatief en ondernemerszin
8. Cultureel bewustzijn en culturele expressie



Voor meer informatie raadpleeg de volgende *referenties/ links*:

1. Key Competences (KC) and European Reference Framework (ERF): http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm
2. European Qualification Framework (EQF): http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm

Projectcoördinator:



Address:

Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden

Tel. +46 18680000

www.folkuniversitetet.se

info.uppsala@folkuniversitetet.se

Projectpartners:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.documenta.es
info@documenta.es



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr

REVALENTO

www.revalento.nl
info@revalento.nl



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie.

De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.