

Ποιες βασικές ικανότητες αναπτύσσει το PR-ERF;

Το Έργο PR-ERF προτείνει ένα ολοκληρωμένο πακέτο διδακτέας ύλης και εκπαιδευτικού υλικού για κάθε μία από τις οκτώ Βασικές Ικανότητες (KCs), σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς:

1. Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
2. Επικοινωνία στις ξένες γλώσσες
3. Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
4. Ψηφιακή ικανότητα
5. Μεταγνωστικές ικανότητες
6. Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη
7. Αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας
8. Πολιτιστική γνώση και έκφραση



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

Επικύρωση και Ανάπτυξη
των Βασικών Ικανοτήτων στη
Συνεχιζόμενη Επαγγελματική
Εκπαίδευση και Κατάρτιση
(CVET) προσαρμοσμένη
στον τομέα της Προσωπικής
Βοηθού

[ΙΟΥΛΙΟΣ 2014]

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ αρ.1



Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλούμε επισκεφτείτε τις ακόλουθες **αναφορές και συνδέσμους**:

- Βασικές Ικανότητες (KCs) και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ERF): http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm
- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF): http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm

Συντονιστής έργου:



Διεύθυνση:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Ουψάλα, Σουηδία
Τηλ. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Εταίροι έργου:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.documenta.es
info@documenta.es



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.revalento.nl
info@revalento.nl



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Περιεχόμενα

Τι αφορά το PR-ERF;
... Σελίδα 2

Τα κύρια αποτελέσματα του PR-ERF
... Σελίδα 3

Ποιες Βασικές Ικανότητες αναπτύσσει το PR-ERF;
... Σελίδα 4

Αναφορές και σύνδεσμοι
... Σελίδα 4

Πρακτική Μεθοδολογία για την Απόκτηση Βασικών Ικανοτήτων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς μέσω της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εάν είστε **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΒΟΗΘΟΣ**, ή **εκπαιδευτής προσωπικών βοηθών**, τότε αυτό το έργο σας αφορά. Μέσω του PR-ERF, θα αναπτυχθεί μια ολιστική μεθοδολογία για να σας βοηθήσει να αναπτύξετε τον εαυτό σας όσο αφορά τις ικανότητες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του δικού σας επαγγέλματος.

Το PR-ERF είναι ένα διετές έργο Μεταφοράς Καινοτομίας Leonardo Da Vinci. Σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη μιας ολιστικής μεθοδολογίας για την αναγνώριση και την εξέλιξη των 8 Βασικών Ικανοτήτων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ERF), ως ένα πακέτο Ικανοτήτων, Γνώσεων και Συμπεριφορών το οποίο είναι απαραίτητο να αποκτηθεί μέσω της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την προσωπική ολοκλήρωση, ανάπτυξη, ένταξη και απασχόληση.





Η λογική και οι στόχοι του έργου Τι αφορά το PR- ERF;

Η απόκτηση των Βασικών Ικανοτήτων (KCs) παίζει ιδιαίτερο ρόλο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (VET), αφού διευκολύνει την ατομική πορεία από την ΕΕΚ –προς την αγορά εργασίας

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ERF, 2007) αναγνωρίζει και ορίζει, για πρώτη φορά σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, τις Βασικές Ικανότητες (KCs) που όλοι οι πολίτες χρειάζονται για την προσωπική τους ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την απασχολησιμότητα στην κοινωνία μας που βασίζεται στη γνώση. Η απόκτηση των KCs διαδραματίζει ιδιαίτερο ρόλο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (VET), αφού διευκολύνει την ατομική πορεία από την VET προς την αγορά εργασίας.

Ωστόσο, στα προγράμματα ΕΕΚ σήμερα η μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στις τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες και όχι στις Βασικές Ικανότητες (KCs).

Το προτεινόμενο έργο έχει σκοπό να αναπτύξει μια ολιστική μεθοδολογία για την αναγνώριση και την ανάπτυξη των Βασικών Ικανοτήτων (KCs) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ERF), ως ένα πακέτο Ικανοτήτων, Γνώσεων και Συμπεριφορών το οποίο είναι απαραίτητο να αποκτηθεί μέσω της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την προσωπική ολοκλήρωση, ανάπτυξη, ένταξη και απασχόληση.

Η μεθοδολογία βασίζεται στο Έργο «EQLearn», Leonardo da Vinci της Κύπρου και συγκεκριμένα στη μεθοδολογία για την αναγνώριση και την ανάπτυξη των Βασικών Ικανοτήτων (KCs) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ERF) στην αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (VET) για την ολοκλήρωση και ενσωμάτωση των ενηλίκων με περιορισμένες δεξιότητες. Το πρόγραμμα κατάρτισης και το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκαν στο έργο EQLearn αντιστοιχούν στα βασικά επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF), και συγκεκριμένα μέχρι και το επίπεδο 3. Το προτεινόμενο έργο θα αναπτύξει περαιτέρω τα αποτελέσματα του EQLearn για τα προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET), τα οποία θα αντιστοιχούν στα επίπεδα 4-5 του EQF.

Η μεθοδολογία εκπαίδευσης, το εκπαιδευτικό υλικό και το πρόγραμμα κατάρτισης θα δοκιμαστούν στη Σουηδία, Ολλανδία, Ελλάδα, Κύπρο και Ισπανία μέσω εργαστηρίων για εκπαίδευση των εκπαιδευτών, πιλοτικών εκπαιδεύσεων με εκπαιδευόμενους Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και εργαστηρίων για τους ενδιαφερόμενους φορείς. Το τελικό προϊόν αυτών των διαδικασιών θα είναι μια καινούρια μεθοδολογία εκπαίδευσης και ένα ολοκληρωμένο πακέτο για προγράμματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET) για εκπαιδευτές, το οποίο θα μπορεί να μεταφερθεί στις χώρες όλων των εταίρων για τις 8 βασικές ικανότητες. Επιπλέον, θα αναπτυχθεί μια διαδικτυακή πλατφόρμα, όπου θα αποθηκεύονται όλα τα παραδοτέα του έργου στις γλώσσες όλων των εταίρων.



Η μεθοδολογία PR-ERF και το τελικό προϊόν θα αναπτυχθούν σε 5 γλώσσες και θα μπορούν να μεταφερθούν μέσω μελλοντικών πρωτοβουλιών και σε άλλους τομείς

Τα κύρια αποτελέσματα του PR-ERF

Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος του έργου, ένα ολοκληρωμένο σχέδιο εργασίας έχει αναπτυχθεί το οποίο θα έχει ως αποτέλεσμα τα ακόλουθα αποτελέσματα:

1. **Διαδραστικό πρόγραμμα κατάρτισης και μεθοδολογικά εργαλεία** για την ανάπτυξη των 8 βασικών ικανοτήτων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (CVET) στον τομέα των προσωπικών βοηθών. Το πρόγραμμα κατάρτισης και το εκπαιδευτικό υλικό θα δοκιμαστούν από όλους τους εταίρους σε έναν συγκεκριμένο τομέα, αλλά θα μπορούν να μεταφερθούν σε προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET) και σε άλλους τομείς.
2. **Εργαλείο αξιολόγησης** για την επικύρωση του επιπέδου των εκπαιδευομένων και των κενών που έχουν μέχρι να μπορούν να φτάσουν το απαιτούμενο επίπεδο στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF), καθώς επίσης και των αποτελεσμάτων των εκπαιδευομένων. Αυτό καθιστά τις απαραίτητες Βασικές Ικανότητες (KCs) που αποκτήθηκαν σε προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης μεταβιβάσιμες και αναγνωρίσιμες σε όλες τις χώρες της ΕΕ.
3. **Διαδικτυακή πλατφόρμα** στην οποία θα αποθηκεύονται όλα τα εκπαιδευτικά υλικά (εργαλείο αξιολόγησης / εκπαιδευτικό πρόγραμμα / μεθοδολογικά εργαλεία για τους εκπαιδευτές Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET)).
4. **Παιδαγωγικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών** το οποίο επιτρέπει στους εκπαιδευτές να εκπαιδευτούν στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΠΑ) πριν ξεκινήσουν να δουλεύουν με το PR-ERF. Κατ' αυτό τον τρόπο οι εκπαιδευτές θα ενημερώνονται για το ΕΠΑ και θα έχουν κίνητρο να το χρησιμοποιούν για μια καλύτερη προετοιμασία των εκπαιδευομένων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET) όσο αφορά τις ταχέως μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το PR-ERF είναι ένα χρήσιμο έργο για εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους:

- ✓ Εάν είστε **εκπαιδευτής**, το έργο μπορεί να σας στηρίξει στη διαδικασία αναγνώρισης και ανάπτυξης των Βασικών Ικανοτήτων (KCs) στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (CVET), και πιο συγκεκριμένα στην (επαν)ένταξη των ανέργων εκπαιδευομένων.
- ✓ Εάν είστε **εκπαιδευόμενος** σε προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET) για την προσωπική ανάπτυξη των Βασικών Ικανοτήτων (KCs), το έργο μπορεί να σας βοηθήσει να γίνετε πιο ανταγωνιστικοί εντός της αγοράς εργασίας.