

¿Qué competencias clave desarrolla el proyecto PR-ERF?

El proyecto PR-ERF plantea un currículo completo y material de formación en cada una de las ocho competencias clave del Marco Europeo de Referencia:

1. Comunicación en lengua materna.
2. Comunicación en lengua extranjera.
3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
4. Competencia digital.
5. Aprender a aprender.
6. Competencias sociales y cívicas.
7. Sentido de la iniciativa y emprendimiento.
8. Conciencia y expresión cultural.



Para más información, por favor, visita las siguientes *referencias y enlaces*:

- Competencias clave (KC) y Marco Europeo de Referencia (ERF): http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm
- Marco Europeo de Cualificaciones (EQF): http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm

Coordinador del proyecto:



Dirección postal:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden
Tel. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Socios participantes:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es



www.revalento.nl
info@revalento.nl



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

*Validación y desarrollo de
las competencias clave en la
Formación Profesional
Continua en el ámbito
profesional de la gestión
administrativa*

[JULIO 2014]

BOLETÍN DEL PROYECTO n.1



Contenidos

¿De qué trata el proyecto PR-ERF? ... Pág 2

Principales resultados de PR-ERF ... Pág 3

¿Qué competencias clave desarrolla PR-ERF? ... Pág 4

Referencias y enlaces ... Pág 4

Metodología práctica de adquisición de las Competencias Clave del Marco Europeo de Referencia a través de la Formación Profesional Continua

Si eres **PERSONAL ADMINISTRATIVO** o formador en el área, este proyecto es para ti. A través de PR-ERF se construye una metodología holística que te será de ayuda en tu desarrollo profesional de acuerdo con las competencias del Marco Europeo de Referencia que se adecúan de forma específica a tu profesión.

PR-ERF es un proyecto de transferencia Leonardo da Vinci de dos años de duración cuyo objetivo es desarrollar un método holístico de reconocimiento y validación de las 8 competencias clave del ERF como un compendio de conocimientos, habilidades y actitudes que todos los ciudadanos deben adquirir mediante la formación profesional continua (CVET) para favorecer el pleno desarrollo personal, inclusión social y mayor empleabilidad.





Fundamentos y objetivos del proyecto

¿De qué trata el proyecto PR-ERF?

La adquisición de las Competencias Clave tiene particular importancia en la Formación Profesional y Vocacional a la hora de acortar las distancias entre la formación y el mundo laboral

PR-ERF, un proyecto que interesa tanto a formadores como alumnos:

- ✓ Si eres **formador**, tendrás una herramienta de ayuda para el reconocimiento y desarrollo de las Competencias Clave (KC), especialmente para (re)integrar a alumnos desempleados
- ✓ Si estás **estudiando** un programa de FP continua, estas competencias te ayudarán en tu desarrollo personal y a ser más competitivo en el mercado laboral

El Marco Europeo de Referencia (ERF, 2007) identifica y define, por primera vez a nivel europeo, las Competencias Clave (KC) que todos los ciudadanos deben tener para su desarrollo personal, inclusión social, ejercicio activo de la ciudadanía y empleabilidad en nuestra sociedad basada en el conocimiento. La adquisición de las competencias clave es de particular importancia en la Formación Profesional, ya que facilita el tránsito entre los itinerarios individuales de cada persona a un mercado laboral en constante cambio.

Sin embargo, hoy en día, los programas de formación profesional siguen orientándose a la enseñanza de conocimientos y habilidades técnicas, y no tanto en las Competencias Clave.

El proyecto que proponemos pretende desarrollar un método holístico de reconocimiento y validación de las 8 competencias clave del ERF como un compendio de conocimientos, habilidades y actitudes que todos los ciudadanos deben adquirir mediante la formación profesional continua (CVET) para favorecer un desarrollo personal pleno, mayor inclusión social y empleo.

Esta metodología se basa en el resultado del proyecto Leonardo da Vinci EQLearn (Chipre), que desarrolló una metodología de reconocimiento y desarrollo de las competencias clave en la formación profesional inicial para la integración de adultos con bajo nivel de formación. El currículo de formación y materiales creados en EQLearn corresponden a los niveles básicos del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF), hasta el nivel 3. El presente proyecto se centra en aplicar los resultados de EQLearn a la formación profesional continua, correspondiente con los niveles 4-5 del EQF.

La nueva metodología de formación, los materiales y el currículo se testarán en Suecia, Holanda, Grecia, Chipre y España a través de talleres de formación de formadores, cursos piloto con alumnos de formación profesional y seminarios para agentes involucrados. El producto final de todo este proceso se materializará en una nueva metodología de formación y un paquete para formadores de programas de FP continua a transferir en todos los países en las 8 competencias. Además, se desarrollará una plataforma de e-learning para acceder a todos los documentos en las lenguas de los países socios.



La metodología de PR-ERF y los productos finales se desarrollarán en 5 lenguas europeas que podrán transferirse en futuras iniciativas a otros sectores

Principales resultados de PR-ERF

Para alcanzar el objetivo del Proyecto se ha desarrollado un completo plan de trabajo que se plasmará en los siguientes resultados:

1. **Itinerarios de formación y herramientas metodológicas interactivas** para desarrollar las 8 competencias del ERF en la formación profesional continua, en el campo de la Asistencia Personal. Los itinerarios de formación y materiales pedagógicos se testarán en todos los países en un sector específico pero serán transferibles a otros programas de formación profesional continua de cualquier sector.
2. **Herramienta de evaluación** para validar el nivel del alumno y las deficiencias que existan a la hora de acceder al nivel EQF requerido, así como los resultados de cada estudiante. Esto hace que las competencias clave adquiridas en los programas de FP continua sean transferibles y reconocibles en todos los países de la UE.
3. **Plataforma de e-learning** que contendrá materiales pedagógicos (herramienta de evaluación/itinerarios de formación/herramientas metodológicas para formadores de FP continua).
4. **Materiales de formación de formadores** para formar a los profesores en el ERF antes de comenzar a trabajar con PR-ERF. De esta forma, conocerán mejor el Marco Europeo de Referencia y tendrán mayor motivación para aplicarlo de cara a una mejor y más eficaz preparación de los estudiantes de formación profesional continua para afrontar los cambios de un mercado laboral en constante cambio.

Para saber más del desarrollo y evolución del proyecto:

www.prerf.eu