

Vilka nyckelkompetenser utvecklar PR-ERF?

PR-ERF-projektet föreslog en komplett läroplan och utbildningsmaterial för var och en av de åtta nyckelkompetenserna i enlighet med den europeiska referensramen:

1. Kommunikation på modersmålet
2. Kommunikation på främmande språk
3. Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
4. Digital kompetens
5. Lära att lära
6. Social och medborgerlig kompetens
7. Initiativförmåga och företaganda
8. Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer



För mer information, se följande *referenser och länkar*:

- Nyckelkompetenser (KC) och den europeiska referensramen (ERF): http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm
- Det gemensamma ramverket för kvalifikationer (EQF): http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm

Projektkoordinator:



Adress:
Portalgatan 2A, Box 386, 75 106,
Uppsala, Sverige
Telefon: +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Projektpartners:



www.mmclearningsolutions.com
training@mmclearningsolutions.com



www.revalento.nl
info@revalento.nl



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es



Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation (som är ett meddelande) ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan komma att användas.



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

Validering och vidareutveckling av nyckelkompetenser inom fortbildande yrkesutbildning för vuxna anpassade för yrket som personlig assistent

[JULI 2014]

PROJEKTNYHETSREVE n.1



Inside

Vad handlar PR-ERF om?

... sida 2

PR-ERF:s viktigaste resultat

... sida 3

Vilka nyckelkompetenser vidareutvecklar PR-ERF?

... sida 4

Practical Methodology for Acquiring Key Competences of European Reference Framework through Continuous Vocational Education and Training

Om du är **PERSONLIG ASSISTENT** eller personlig assistent i hälso- och sjukvårdssektorn, är det här ett projekt för dig. Genom PR-ERF utvecklar vi en holistisk metod som hjälper dig att utvecklas inom ERF-kompetenserna genom att ta hänsyn till de yrkesspecifika omständigheterna.

PR-ERF är ett tvåårigt projekt inom Leonardo da Vinci Transfer of Innovation vars mål är att utveckla en holistisk metod för erkännande och utveckling av åtta ERF-nyckelkompetenser i form av ett paket med färdigheter, kunskaper och attityder som man erhåller genom fortbildande yrkesutbildningar och som behövs för personligt förverkligande, utveckling, integrering och anställning.





Projektets bakgrund och mål

Vad handlar PRE-ERF om?

Förvärvandet av nyckelkompetenserna är särskilt viktigt i yrkesutbildning (VET) för att underlätta individens väg från yrkesutbildningen till arbetsmarknaden.

Den europeiska referensramen (ERF, 2007) identifierar och definierar för första gången på europeisk nivå de nyckelkompetenser som alla medborgare behöver för personligt förverkligande, social integrering, aktivt medborgarskap och anställbarhet i vårt kunskapsbaserade samhälle. Förvärvandet av nyckelkompetenserna är särskilt viktigt i yrkesutbildning (VET) för att underlätta individens väg från yrkesutbildningen till en arbetsmarknad som ständigt förändras.

Idag ligger dock fokus i yrkesutbildningsprogram på teknisk kunskap och färdigheter snarare än på nyckelkompetenser.

Det föreslagna projektet syftar till att utveckla en holistisk metod för erkännande och utveckling av ERF-nyckelkompetenser som ett paket med kunskaper, färdigheter och attityder som alla individer behöver förvärva genom fortbildande yrkesutbildning (CVET) för personligt förverkligande, utveckling, integrering och anställning.

Metoden baseras på det cypriotiska Leonardo da Vinci-projektet EQLearn, nämligen metoden för erkännande och utveckling av ERF-nyckelkompetenser i inledande yrkesutbildning för integrering av lågutbildade vuxna. Läroplanen och utbildningsmaterialet som utvecklades inom EQLearn motsvarar de grundläggande nivåerna i den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) upp till nivå 3. Det föreslagna projektet ska vidareutveckla EQLearn-produkten för fortbildande yrkesutbildningsprogram, vilket motsvarar EQF-nivå 4-5.

Den nya utbildningsmetoden, materialet och läroplanen ska testas i Sverige, Nederländerna, Grekland, Cypern och Spanien genom workshoppar för utbildning av utbildare, pilotutbildningar med yrkesutbildningsstudenter och workshoppar för relevanta intressenter. Slutprodukten av dessa förfaranden är en ny utbildningsmetod och ett komplett utbildningspaket för fortbildande yrkesutbildningsprogram för de åtta nyckelkompetenserna som ska överföras till alla länder. Dessutom kommer en plattform för e-lärande att utvecklas där all dokumentation finns på samtliga partnerspråk.

PR-ERF, ett användbart projekt för både utbildare och studenter:

- ✓ Om du är **utbildare** är det ett stöd för erkännande och utveckling av nyckelkompetenser inom fortbildande yrkesutbildning, särskilt för (åter)integrering av arbetslösa studenter.
- ✓ Om du är **student** på något fortbildande yrkesutbildningsprogram är det ett stöd för självutveckling av nyckelkompetenser för att bli mer konkurrenskraftig på arbetsmarknaden.



PR-ERF:s metoder och slutprodukter kommer att levereras på fem språk och kan överföras med hjälp av framtida initiativ och till andra sektorer

PR-ERF:s viktigaste resultat

För att kunna uppnå projektets mål har en omfattande plan utvecklats som ska resultera i följande:

1. **Interaktiv läroplan och metodologiska verktyg** för utveckling av åtta ERF-kompetenser inom fortbildande yrkesutbildningar (CVET) inom området personlig assistent. Läroplanen och det pedagogiska materialet kommer att testas av alla parter i en sektor men kommer att kunna överföras till yrkesutbildningsprogram i andra sektorer.
2. **Utvärderingsverktyg** för validering av studenternas aktuella nivå enligt EQF och identifiera luckor med avseende på nivån som krävs av utbildningsprogrammet, och även studenternas resultat. Detta gör att de nyckelkompetenser som förvärvas i yrkesutbildningsprogram blir överförbara och erkända i alla EU-länder.
3. **Plattform för e-lärande** som ska lagra pedagogiskt material (utvärderingsverktyg/läroplaner/metodologiska verktyg för utbildare inom fortbildande yrkesutbildning).
4. **Utbildning för utbildare, pedagogiskt material** som ger utbildarna utbildning i ERF innan de börjar arbeta med PRE-ERF. På det sättet blir utbildarna informerade om ERF och även motiverade att använda det för att mer effektivt förbereda studenter inom fortbildande yrkesutbildning för de snabbt förändrande kraven på arbetsmarknaden.

För mer information om projektets utveckling:

www.prerf.eu