



Practical methodology for acquiring  
Key Competences of ERF through CVET

*Waarderen en ontwikkelen  
van de ERF  
sleutelcompetenties voor  
doktersassistenten*

[AUGUSTUS 2015]

Het PR-ERF project is een tweejarig Leonardo da Vinci project op de themalijn Transfer van Innovatie. Het doel is een integrale methode te ontwikkelen voor het herkennen en ontwikkelen van de Europese 8 sleutelcompetenties die nodig zijn om invulling te kunnen geven aan een Leven Lang Leren, participatie en actief burgerschap.



Project Nieuwsbrief 3

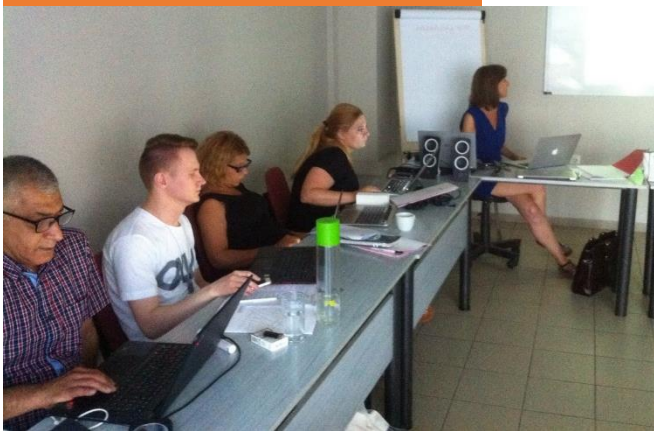
## Pilot-fase: curricula en lesmaterialen worden getest

Het PR-ERF project komt geleidelijk aan in de eindfase terecht. Nu de curricula en het lesmateriaal ontwikkeld zijn wordt in elk partnerland de uitvoering van de pilot gepland. Elke pilot heeft een omvang van ongeveer 18-20 lesuren, waarbij in ieder geval het curriculum van de “Leercompetentie” gegeven wordt en onderdelen van 2 andere sleutelcompetenties.

Hieraan voorafgaand en als voorbereiding op de pilots werd er een train-de-trainer programma georganiseerd. In deze korte cursus werden diegene die de pilot gaan uitvoeren getraind in het gebruik van de ontwikkelde cursussen en het bijhorende lesmateriaal.

In totaal worden zo een 10 – 15 sessies gehouden (afhankelijk van de individuele duur) en zullen zo een 70 deelnemers bij de pilot betrokken worden.

De testfase start begin september.



*In verschillende Europese landen is maar weinig materiaal beschikbaar om persoonlijke assistenten in de gezondheidszorg te trainen in een aantal belangrijke sleutelcompetenties. Om de professionaliteit van deze beroepsgroep te vergroten en persoonlijke assistenten aantrekkelijk te maken voor een werkgever in de gezondheidszorg is er daarom aanvullend lesmateriaal ontwikkeld.*

## **Doe mee aan het PR-ERF PROJECT!**

### **TEST HET CURRICULUM!**

- ✓ Wil je meer van het project weten en /of wil je het materiaal en de e-learning omgeving zelf ook uitproberen? Neem dan contact op met de coördinator of de Nederlandse partnerorganisatie (contactgegevens vindt u op de volgende pagina).
- ✓ Meer informatie over het project en de resultaten: [www.prerf.eu](http://www.prerf.eu)

*Het trainingsmateriaal uit het PR-ERF project helpt de studenten om na de opleiding meer competitief te zijn op de arbeidsmarkt en om meer gericht te zijn op het zichzelf blijven ontwikkelen in het kader van een Leven Lang Leren.*

*PR-ERF biedt een holistische, innovatieve en flexibele aanpak voor het in kaart brengen van de ontwikkelruimte op de 8 sleutelcompetenties, en voor het trainen erin. De aanpak is gebaseerd op een uitgebreide analyse van het huidige onderwijsaanbod op het gebied van de sleutelcompetenties en op feedback van o.a. experts op het terrein van een Leven Lang Leren, leerkrachten en student uit de verschillende landen.*

## Een uitgebreid onderwijspakket

# PR-ERF inside

PR-ERF is een innovatief onderwijsaanbod dat:

1. Lesopzetten en methodologisch materiaal omvat voor het ontwikkelen van elk van de 8 sleutelcompetenties voor de beroepsopleidingen.
2. Een tool heeft voor het vaststellen van de ontwikkelingsruimte van studenten voor elk van deze sleutelcompetenties. Hierdoor worden ook de bereikte niveaus vergelijkbaar tussen EU lidstaten.
3. Een Moodle E-learning platform biedt.
4. Materiaal biedt voor een train de trainer programma.

Het PR-ERF curriculum richt zich specifiek op studenten die een opleiding kiezen tot Persoonlijke assistenten in de gezondheidszorg, of voor dokters- en tandartsassistenten.

DE PR-ERF curricula zijn een praktische combinatie van twee Europese onderwijskaders: Het Europese Referentie Framework (ERF) en het European Qualification Framework (EQF).

1. PR-ERF richt zich op de ontwikkeling van **ERF** competenties binnen de specifieke beroepscontext. Het dient als aanvulling op bestaande opleidingsprogramma's door vooral aandacht te besteden aan competenties waar het opleidingsaanbod of de student zelf nog zwak in is.
2. Het sluit aan op **EQF** met onderwijs op kwalificatieniveau 4.

De PR-ERF curricula kennen allemaal een identieke opzet. Ze bestaan elk uit in totaal 12 sessies, verdeeld over drie of vier verschillende aandachtsgebieden. Sommigen hebben een vaste volgorde anderen niet. (zie onderstaand schema)

Het PR-ERF materiaal wordt beschikbaar gesteld in 5 talen: in het Engels, Grieks, Nederlands, Spaans en het Zweeds.

STUDENTEN STERKER  
MAKEN IN: commu-  
niceren van slecht  
nieuws • data  
handling • meertalige  
en multiculturele  
communicatie •  
kantoor – ict en  
communicatie  
netwerken • managen  
van eigen loopbaan •  
sociale en emotionele  
competenties op de  
werkplek •  
vertrouwen, geloof in  
eigen kunnen,  
doelgerichtheid •  
organiseren •  
netwerken •  
corporate identity





# Leg de datum vast! Slotconferentie van het PR-ERF project in Spanje in Oktober 2015

OP 23 oktober 2015 wordt in Santander, Spanje, de PR-ERF slotconferentie gehouden voor de verschillende belanghebbenden uit het werkveld.

Deze conferentie is onderdeel van het disseminatieprogramma van het project. De conferentie wil de uitkomsten en opbrengsten van het project presenteren aan een breed publiek van belanghebbenden, niet alleen uit het onderwijs en aan opleiders, maar ook aan beleidsmakers, onderwijsautoriteiten, organisaties als arbeidsbureaus en natuurlijk aan het werkveld zelf.

Tussen de Europese landen onderling zijn er grote verschillen wat betreft aandacht voor elk van de ERF competenties, de aandacht daarvoor binnen het beroepsonderwijs en de wijze waarop het zonderwijs aangestuurd, ingericht en afgesloten wordt. Dat maakt dat de verschillende partnerlanden nooit op een uniforme wijze gebruik kunnen maken van de leermaterialen van het project. Het materiaal van project biedt daarom de gebruikers de mogelijkheid om zelf keuzes te maken en materiaal in te passen in eigen lesprogramma's.



Meer informatie over het project en de ontwikkeling daarin:

[www.prerf.eu](http://www.prerf.eu)

## Project coördinator:



Address:

Bergsbrunnagatan 1, 753 23  
Uppsala, Sweden

Tel. +46 18680000

[www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se)

[info.uppsala@folkuniversitetet.se](mailto:info.uppsala@folkuniversitetet.se)

## Projectpartners:



[www.mmclearningsolutions.com](http://www.mmclearningsolutions.com)  
[eu@mmclearningsolutions.com](mailto:eu@mmclearningsolutions.com)



[www.documenta.es](http://www.documenta.es)  
[info@documenta.es](mailto:info@documenta.es)



[www.dimitra.gr](http://www.dimitra.gr)  
[contact@dimitra.gr](mailto:contact@dimitra.gr)

**REVALENTO**

[www.revalento.nl](http://www.revalento.nl)  
[info@revalento.nl](mailto:info@revalento.nl)



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.