

## Save the date!, avslutande konferens för PR-ERF-projektet i Spanien, oktober 2015

Den 23e oktober 2015 kommer ett sista spridningsevent för centrala intressenter och beslutsfattare att äga rum i Santander (ES).

Eventet är en del av projektets spridningsstrategi och är tänkt att vara ett transnationellt möte där projektresultaten kommer att presenteras för ett brett spektrum av VET-institutioner –och utbildare, beslutsfattare som arbetar med kompetensramverk, PES, utbildningsmyndigheter, fokusgrupper samt andra intressenter som deltar i projektet.

Det övergripande temat för konferensen kommer att vara utbildningslösningen för personliga assistenter inom sjukvårdssektorn för att utveckla deras nyckelkompetenser. Innan eventet kommer såväl läroplan och utbildningsmaterial som Moodle-plattformen att ha testats genom pilotaktiviteter och återkoppling från utbildare och studenter att ha samlats in. Det huvudsakliga målet med det pedagogiska materialet är att matcha studenternas kunskap, färdigheter och attityder med arbetsmarknadens behov, vilket förbättrar deras anställningsbarhet och karriärutveckling.

Vidare information om projektets utveckling:



[www.prerf.eu](http://www.prerf.eu)

### Projektkoordinator:

 **Folkuniversitetet**  
Kursverksamheten vid Uppsala universitet

Address:  
Bergsbrunnagatan 1, 753 23  
Uppsala, Sweden  
Tel. +46 18680000  
[www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se)  
[info.uppsala@folkuniversitetet.se](mailto:info.uppsala@folkuniversitetet.se)

### Projektpartners:

 **MMC** Mediterranean  
Management Centre

[www.mmclearningsolutions.com](http://www.mmclearningsolutions.com)  
[eu@mmclearningsolutions.com](mailto:eu@mmclearningsolutions.com)

 **documenta**  
INSTITUTO EUROPEO  
DE ESTUDIOS PARA LA  
FORMACIÓN Y EL DESARROLLO

[www.documenta.es](http://www.documenta.es)  
[info@documenta.es](mailto:info@documenta.es)

  
**ΔΗΜΗΤΡΑ**  
εκπαιδευτική συμβουλευτική  
[www.dimitra.gr](http://www.dimitra.gr)  
[contact@dimitra.gr](mailto:contact@dimitra.gr)

**REVALENTO**

[www.revalento.nl](http://www.revalento.nl)  
[info@revalento.nl](mailto:info@revalento.nl)



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

  
Practical methodology for acquiring  
Key Competences of ERF through CVET

Practical methodology for acquiring  
Key Competences of ERF through CVET

*Validering och erkännande  
av Nyckelkompetenser i  
CVET anpassade till området  
Personlig Assistent*

[AUGUSTI 2015]

PR-ERF-projektet är ett tvåårigt project inom Leonardo Da Vinci Transfer of Innovation som syftar till att utveckla en holistisk metodologi för erkännande och utveckling av 8 ERF Nyckelkompetenser som ett paket med Färdigheter, Kunskap och Attityder som alla individer behöver förvärva genom CVET för självförverkligande, utveckling, inkludering och anställning.



PROJEKTETS Nyhetsbrev nr.3

## Pilotstadiet: läroplan och utbildningsmaterial testas

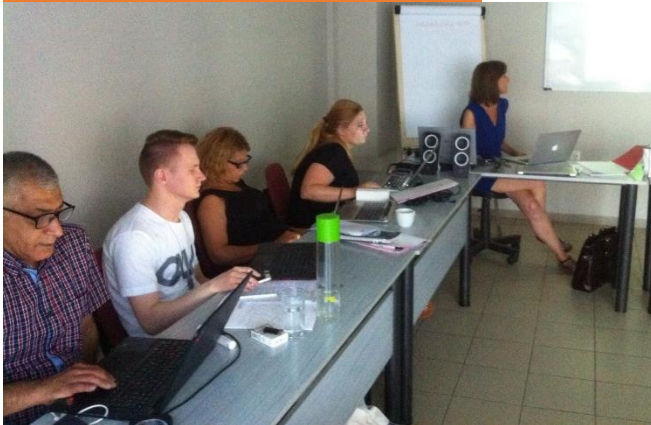
PR-ERF-projektet har gått in i sin sista fas: när läroplan och utbildningsmaterial har tagits fram för de åtta Nyckelkompetenserna i European Reference Framework kommer partnererna att fortskrida med att testa materialen genom att tillhandahålla minst tre av kompetenserna i vart och ett av de länder som deltar i projektet, av vilka nyckelkompetens 3, Lära sig att lära, kommer att vara gemensam för alla länder.

Tidigare, och som en förberedelse inför denna process, har det hållits en "utbildning för utbildare"-workshop under vilken tekniker som kommer att genomföra pilotaktiviteterna har utbildats i projektets metodologi.

Totalt kommer 10 sessioner att hållas, med en sammanlagd tid på 58 timmar och deltagande från minst 50 utbildare från de fem länder som deltar i projektet.

Testfasen startar den 10e september.





*Det finns väldigt få tillgängliga resurser för att hjälpa nya PA:s (personliga assistenter inom sjukvårdssektorn) att utveckla de färdigheter och den kunskap de behöver för att lyckas i sin roll. Därför behövs ett specialiserat utvecklingsprogram som kan förse den intresserade med allt den behöver för att ta sina första steg mot att bli den PA som varje chef vill ha i sitt team.*

*Utbildningsmaterialet som tagits fram i PR-ERF-projektet är användbart när det gäller att öka studenters attraktionskraft på arbetsmarknaden och göra dem ivriga att utvecklas genom livslångt lärande även efter att de avslutat en VET-utbildning.*

*PR-ERF erbjuder en holistisk, innovativ, flexibel metodologi som har tagits fram efter att de olika deltagarländernas formella utbildningsutbud analyserats av en tvärvetenskaplig expertgrupp bestående av yrkesaktiva inom sjukvårdssektorn, lärare, studenter, experter på livslångt lärande, utbildningsmyndigheter etc.*

### DELTA I PR-ERF-PROJEKTET! TESTA LÄROPLANEN!

- ✓ Om du är intresserad av att lära dig mer om projektet och/eller testa utbildningsplattformen, kontakta gärna koordinatören eller de nationella partnerna i deltagarländerna (kontaktuppgifter på baksidan).
- ✓ Detaljerad information om projektet och dess resultat på projekthemsidan: [www.prerf.eu](http://www.prerf.eu)

## Ett omfattande utbildningspaket PR-ERF inside

PR-ERF är en innovativ utbildningslösning som innefattar:

1. En läroplan och metodologiska verktyg för utveckling av åtta ERF-kompetenser inom CVET för personliga assistenter i sjukvårdssektorn.
2. Utvärderingsverktyg för validering av studenters nivå och luckor samt studieresultat för den nödvändiga EQF-nivån vid intagning. Detta gör de nyckelkompetenser som förvärvas inom CVET-program överförbara och erkända i alla EU-länder.
3. Moodle-plattform för e-lärande.
4. Omfattande material för utbildning av utbildare.

PR-ERF-läroplanen har en **målgrupp** som består av VET-studenter på programmet "personlig assistent inom sjukvårdssektorn, läkarassistent, tandläkarassistent" o.dyl.

PR-ERF-läroplanen är en praktisk kombination av två mycket viktiga verktyg, närmare bestämt: European Reference Framework (ERF) och European Qualification Framework (EQF).

- PR-ERF anpassar **ERF**. Det syftar till att utveckla en praktisk lösning för personliga assistenter inom sjukvårdssektorn för att utveckla deras kompetenser med hänsyn till de arbetsområden inom vilka de är aktiva. PR-ERF är inte en totallösning eftersom det räknar in befintliga läroplaner för sektorn. Programmet syftar till att ha en terapeutisk roll för de luckor som inte fylls i befintliga läroplaner.
- Det är också inriktat efter **EQF** eftersom det utvecklar läroplaner på nivå 4 inom EQF.

PR-ERF består av 12 sessioner där varje session består av två utvecklingsområden. Totalt har 24 utvecklingsområden tagits fram (tre utvecklingsområden per nyckelkompetens).

PR-ERF-metodologin och slutprodukter kommer att tillhandahållas på fem språk: engelska, svenska, holländska, grekiska och spanska.

Detta presenteras i diagrammet nedan:



MÖJLIGGÖRA FÖR  
STUDENTER ATT:  
förmedla dåliga  
nyheter • hantera  
data • flerspråkig och  
multikulturell  
kommunikation •  
kontorskunskap och  
kommunikationsnät •  
lära sig att hantera sin  
egen karriär • social  
och emotionell  
kompetens på  
arbetsplatsen •  
självförtroende, tro  
på sig själv och  
målsättning •  
organisera möten •  
nätverkande •  
företagsidentitet