



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

*Ontwikkelen en valideren
van ERF sleutelcompetenties
binnen het beroepsonderwijs
voor
Persoonlijke Assistenten*



[NOVEMBER 2015]

PROJECT NIEUWBRIEF 4

PR-ERF, een
trainingsprogramma in
sleutelcompetenties ten
behoefte van persoonlijke
assistenten.

Een trainingsprogramma
dat zich richt op de
uitdagingen en de eisen
die persoonlijke
assistenten in de
gezondheidszorg in hun
dagelijkse beroepspraktijk
tegen komen.

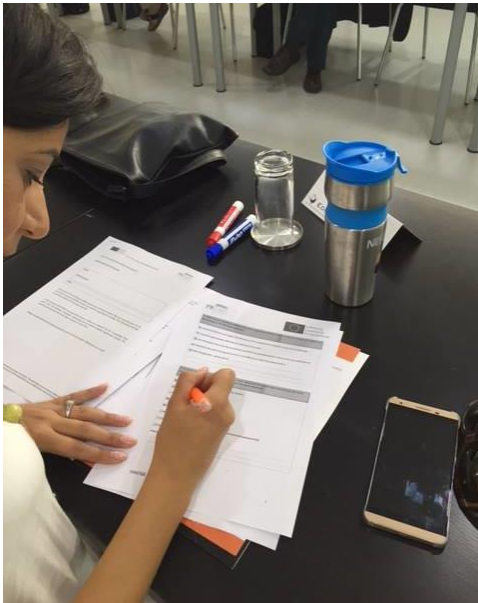
Een steeds veranderende werkomgeving; een aanvullende training voor het ondersteunen van de loopbaan van persoonlijke assistenten in de gezondheidszorg

PR-ERF biedt een training die inspeelt op de mogelijke ontwikkelruimte van reguliere opleidingsprogramma's op het gebied van het verwerven van de sleutelcompetenties van het Europese Referentie Framework (ERF).

Het trainingsprogramma omvat alle 8 sleutelcompetenties van ERF in de vorm van lesblokken, ondersteunend lesmateriaal en een zelf-assessment tool, zodat het beginniveau en de ontwikkelbehoefte van studenten kan worden vastgesteld. Voor leerkrachten zijn alle materialen beschikbaar op een e-learning platform in zowel het Engels, Grieks, Spaans, Zweeds en het Nederlands.

Meer informatie hierover vindt u in deze nieuwsbrief.

PR-ERF product E-learning platform



Het PR-ERF project biedt een innovatief opleidingsaanbod zowel qua inhoud als in termen van de technische oplossing voor het aanbieden van de inhoud. Het project heeft een door Moodle ondersteunt e-learning platform ontwikkeld. Hierin zijn zowel de lessen als het ondersteunende lesmateriaal opgenomen voor elk van de 8 sleutelcompetenties van het Europese Referentie Framework. De bruikbaarheid van dit platform is uitgebreid getest.

Kenmerken van het platform:

- **Lessen voor de 8 ERF sleutelcompetenties voor persoonlijke assistenten in de gezondheidszorg niveau 4.**
- **Methodologische tools en oefeningen voor het verzorgen van lessen hierin.**
- **Een assessment-tool voor evaluatie voor de leerkracht, en een zelfassessment-test voor studenten om hun beheersingsniveau vast te stellen.**
- **Een Bibliotheek en informatiebronnen voor de leerkracht.**
- **Een woordenboek.**

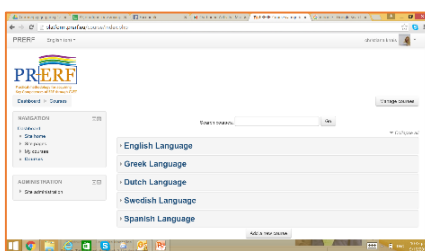
<http://platform.pref.eu>

DE STRUCTUUR VAN HET PLATFORM:

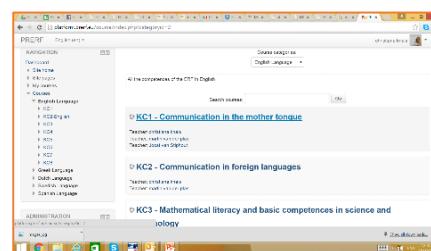
Selecteer taal
5 Talen

>> Selecteer de Sleutelcompetentie
8 Sleutelcompetenties

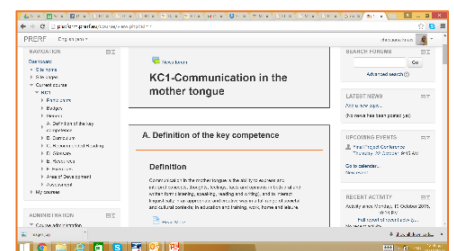
>> Inhoud
Secties



- Engels
- Grieks
- Nederlands
- Zweeds
- Spaans



- SC 1. Communicatie in de moedertaal
- SC 2. Communicatie in Engels
- SC3. Wiskundige competentie en basis competentie wetenschap en techniek
- SC4. Digitale competentie
- SC5. Leercompetentie
- SC6. Sociale en burgerschapscompetentie
- SC7. Initiatief en ondernemerszin
- SC8. Cultureel bewustzijn en expressie



- Definitie Sleutelcompetentie
- Curriculum (pdf)
- Aanbevolen literatuur
- Woordenboek
- Bronnen
- Methodologische tools

Resultaten van de pilot: feedback van studenten en leerkrachten

WAAR HEBBEN DE PILOTS ZICH OP GERICHT?

Er zijn 5 pilots uitgevoerd (ongeveer 100 studenten in totaal). Zij richtten zich op de Leercompetentie, en op gebieden naar keuze van een of twee van de andere sleutelcompetenties:

- Leren managen van de eigen loopbaan;
- Leervermogen;
- Professionele identiteit en omgaan met dilemma's;
- Specifieke tekorten: Cultureel bewustzijn, Digitaal, Ondernemerszin, Engels en/of kennis van wiskunde, wetenschap en techniek



ALGEMENE PROCEDURE VAN DE PILOTS

- Train de trainer workshop in elk partnerland.
- Werving deelnemers: zelf aangemeld of verwezen door leerkracht.
- Nulmeting (vragenlijst, zelf-assessment).
- 4 - 6 sessies, inclusief thuisopdrachten.
- Eindevaluatie (vragenlijst).

WAARDERING MODULES EN TOOLS (1-10)

- Verhouding theorie en praktijk: 8,9
- Verbinding met beroepscontext: 9,0
- Gebruik e-learning platform: 8,7
- Vertel aan een vriend: 9,3

ALGEMEEN COMMENTAAR

- Positieve waardering voor de verbinding tussen theorie en.
- Hoge waardering voor de SC5 Leercompetentie in alle pilots
- Erg positief omtrent de werkvormen: het groepswork en ervaringsgericht leren.
- Erg positief over gebruik zelf-assessment.

ZELF-ASSESSMENT TOOL VOOR STUDENTEN

Het PR-ERF opleidingsaanbod omvat series van lesblokken voor een bepaald ontwikkelgebied. Er is geen voorgeschreven volgorde. De ontwikkelbehoefte van de student of de groep dient het uitgangspunt te zijn bij het maken van keuzes uit het materiaal. De zelf-assessment tool is daarom een belangrijk onderdeel van het platform: het laat leerkracht en student zien of en in welke mate de student de aspecten van een bepaalde sleutelcompetentie beheerst en waar ontwikkelruimte is.

Hiervoor worden verschillende soorten vragen gebruikt:

- Meerkeuze (een goed antwoord)
- Korte antwoorden (meerdere antwoorden)
- Matchen (verbind een set met een andere set)
- Casussen met meerdere vragen
- Numerieke vragen.
- "Vul het ontbrekende in"

De assessmenttool geeft feedback op en uitleg over de verschillende antwoorden.

Question 2
Correct
Mark 1.00 out of 1.00

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"I always xxx good advice."

Select one:

a. accept ✓

b. except

Your answer is correct.
Accept is a verb, which means to agree to take something
Except is usually used as a preposition or conjunction, which means not including
The correct answer is: accept

Question 4
Incorrect
Mark 0.00 out of 1.00

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"Are you xxx for the test?"

Select one:

a. All ready

b. already ✗

Your answer is incorrect.
All ready means "completely ready"
Already is an adverb that means before the present time or earlier than the time expected.
The correct answer is: All ready

ACTIVITEITEN ROND VERSPREIDING RESULTATEN EN MATERIALEN

Om de projectdoelstelling en de opbrengsten te kunnen verspreiden hebben de partners in elk land twee workshops georganiseerd. De eerste workshop richtte zich vooral op het geven van voorlichting over het project zelf aan de verschillende belanghebbenden. De tweede richtte zich meer op de resultaten van de pilots en op het verspreiden van de ontwikkelde materialen.

De activiteiten beoogden zo veel mogelijk belanghebbenden te bereiken op het terrein van opleiden en een leven lang leren. Belanghebbenden niet alleen uit het onderwijs zelf, maar ook uit het onderwijsbeleid, zowel regionaal, nationaal als op EU-niveau in.



Disseminatie van het project in Nederland, Spanje en op Griekenland.



Voor meer informatie over het project: www.prerf.eu

Project coordinator:



Adres:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden
Tel. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Project partners:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es

REVALENTO

www.revalento.nl
info@revalento.nl



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.