



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

*Επικύρωση και Ανάπτυξη
των Βασικών Ικανοτήτων στη
Συνεχιζόμενη Επαγγελματική
Εκπαίδευση προσαρμοσμένο
στον τομέα των Προσωπικών
Βοηθών*



[ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2015]

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ n.4

Το PR-ERF, ένα πρόγραμμα κατάρτισης Βασικών Ικανοτήτων για τους προσωπικούς βοηθούς.

Ένα πρόγραμμα σπουδών που επικεντρώθηκε στις προκλήσεις και τις απαιτήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα στο εργασιακό τους περιβάλλον οι προσωπικοί βοηθοί στον τομέα την Υγείας.

Ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον εργασίας, ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των προσωπικών βοηθών στον τομέα της Υγείας

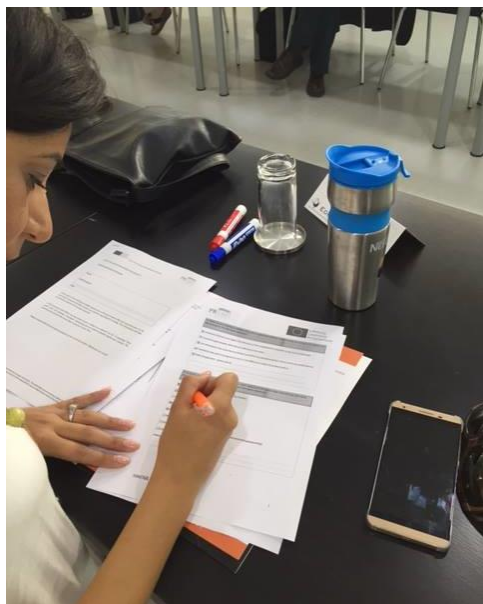
Το PR-ERF είναι μια καινοτόμος εκπαιδευτική λύση που έχει ως στόχο να καλύψει τα κενά των παραδοσιακών προγραμμάτων κατάρτισης όσο αφορά τις απαιτήσεις των Βασικών Δεξιοτήτων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς. Για την επίτευξη του στόχου αυτού δημιουργήθηκε ένα ολοκληρωμένο πακέτο για τις 8 Βασικές Ικανότητες το οποίο περιλαμβάνει το παιδαγωγικό υλικό και ένα εργαλείο αυτο-αξιολόγησης για να αξιολογήσει το επίπεδο ένταξης των σπουδαστών και τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες.

Όλα αυτά συγκεντρώνονται σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης για τους εκπαιδευτές, διαθέσιμη σε 5 γλώσσες (Αγγλικά, Ισπανικά, Σουηδικά, Ολλανδικά και Ελληνικά).

Εσωκλείωνται περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πλατφόρμα.

Τεχνική Λύση PR-ERF

Ηλεκτρονική Πλατφόρμα



Το PR-ERF παρέχει ένα καινοτόμο πρόγραμμα κατάρτισης, τόσο ως προς το περιεχόμενο αλλά και στην τεχνική λύση μέσω της οποίας το περιεχόμενο είναι διαθέσιμο. Ως εκ τούτου, μια ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης, που υποστηρίζεται από το Moodle έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του έργου. Η πλατφόρμα παρουσιάζει με σαφήνεια και πληρότητα όλο το υλικό για την παράδοση των 8 Βασικών Δεξιοτήτων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς. Η πλατφόρμα έχει επικυρωθεί μέσα από μια διαδικασία ελέγχου.

Χαρακτηριστικά πλατφόρμας:

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τις 8 Ικανότητες για τους/τις προσωπικούς/ες βοηθούς στον τομέα της Υγείας, που συνδέονται με το επίπεδο 4 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Μεθοδολογικά Εργαλεία και ασκήσεις για την παράδοση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- Εργαλείο αξιολόγησης για χρήση από τους εκπαιδευτές και αξιολόγηση του επιπέδου βασικών ικανοτήτων από τους εκπαιδευόμενους.
- Βιβλιοθήκη και πηγές για τον εκπαιδευτή.
- Γλωσσάριο.

<http://platform.prerf.eu/>

Η δομή της πλατφόρμας ακολουθεί μια λογική

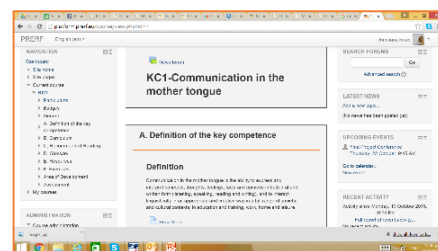
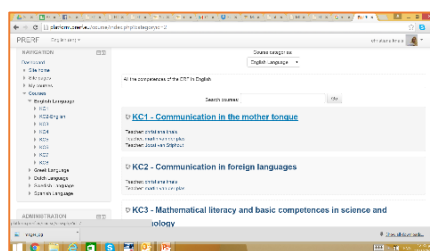
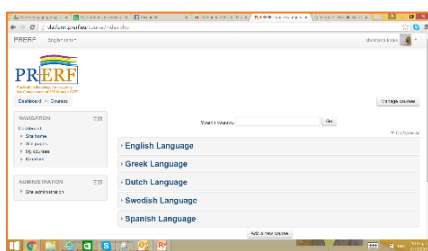
Επιλογή Γλώσσας
5 Γλώσσες

>>

Επιλογή Βασικών Ικανοτήτων
8 Βασικές Ικανότητες

>>

Περιεχόμενο
Ενότητες



- Αγγλικά
- Ελληνικά
- Ολλανδικά
- Σουιδικά
- Ισπανικά

- KC 1. Επικοινωνία στη Μητρική Γλώσσα
- KC 2. Επικοινωνία στις ξένες γλώσσες
- KC3. Μαθηματικά & βασικές γνώσεις επιστήμης & τεχνολογίας
- KC4. Ψηφιακή Ικανότητα
- KC5. Μεταγνωστικές Ικανότητες
- KC6. Κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες
- KC7. Αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητα

- Ορισμός Βασικών Ικανοτήτων
- Διδακτέα Ύλη (pdf)
- Συνιστώμενη μελέτη
- Γλωσσάριο
- Διάφορες άλλες πηγές
- Μεθοδολογικά Εργαλεία

Αποτελέσματα Πιλοτικής Φάσης, ανατροφοδότηση εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων

ΤΙ ΕΧΕΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΕΙ;

Έχουν πραγματοποιηθεί 5 πιλοτικές εκπαιδεύσεις (περίπου 100 συμμετέχοντες), που έχουν καλύψει τους τομείς ανάπτυξης της Μεταγνωστικής Ικανότητας καθώς επίσης και τομείς από μια ή δύο άλλες Βασικές Ικανότητες.:

- Αυτοδιαχείριση επαγγελματικής ανάπτυξης και σταδιοδρομίας
- Δυνατότητα μάθησης ή μελέτης.
- Προσωπική Ταυτότητα.
- Ειδικές Ελλείψεις: Πολιτιστική συνείδηση, Ψηφιακή Ικανότητα, Επιχειρηματικότητα, English και/η στα Μαθηματικά/Επιστήμη.



ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Εργαστήριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών σε κάθε χώρα
- Οι συμμετέχοντες του πιλοτικού: αυτοδιορισμένοι ή διορισμένοι από τους εκπαιδευτές
- 4-6 Συνεδρίες συμπεριλαμβανομένης της εργασίας για το σπίτι
- Τελική αξιολόγηση: Ερωτηματολόγιο

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (από το 10)

- Ανάμειξη θεωρίας και πρακτικής: 8,9
- Ενσωμάτωση επαγγελματικού πλαισίου: 9,0
- Ευχρηστία πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης: 8,7
- Προώθηση σε κάποιο φίλο: 9,3

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

- Θετικές όσο αφορά την ανάμειξη θεωρίας και πρακτικής.
- Πολύ θετικές σε όλες τις πιλοτικές όσο αφορά την Μεταγνωστική Ικανότητα.
- Πολύ θετικές για την ομαδικότητα και τις βιωματικές ασκήσεις.
- Πολυ θετικές στη δοκιμή πριν την αξιολόγηση .

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Το πρόγραμμα PR-ERF είναι δομημένο σαν μια σειρά ενοτήτων για εργασία με διαφορετικούς τομείς ανάπτυξης. Δεν είναι μια γραμμική εκπαίδευση αλλά η δυναμική της είναι η ικανότητα προσαρμογής της κατάρτισης στις ανάγκες του φοιτητή και της ομάδας. Ως εκ τούτου το εργαλείο αυτο-αξιολόγησης είναι ένα πολύ σημαντικό εργαλείο στην πλατφόρμα: επιτρέπει στους μαθητές και στους εκπαιδευτές να γνωρίζουν σε ποίο βαθμό οι γνώσεις των μαθητών ανταποκρίνονται στις Βασικές Ικανότητες και ποιοί είναι οι τομείς προς βελτίωση.

Διαφορετικοί τύποι ερωτήσεων προτείνονται στην αξιολόγηση ή σε κάθε τομέα ανάπτυξης:

- Πολλαπλές επιλογές (1 σωστή απάντηση).
- Κουτιά ελέγχου (πολλαπλές απαντήσεις).
- Ερωτήσεις συνδυασμού (ταίριασμα ενός συνόλου με κάποιο άλλο).
- Μελέτη περιπτώσεων με πολλαπλές ερωτήσεις.
- Αριθμητικές ερωτήσεις
- Συμπλήρωση των πλαισίων κειμένου.

Το εργαλείο παρέχει επίσης λύσεις και ανατροφοδότηση που ενισχύουν τον μαθητευόμενο.

Question 2
Correct
Mark 1.00 out of 1.00

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"I always xxx good advice."

Select one:

a. accept ✓

b. except

Your answer is correct.
Accept is a verb, which means to agree to take something
Except is usually used as a preposition or conjunction, which means not including
The correct answer is: accept

Question 4
Incorrect
Mark 0.00 out of 1.00

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"Are you xxx for the test?"

Select one:

a. All ready

b. already ✗

Your answer is incorrect.
All ready means "completely ready"
Already is an adverb that means before the present time or earlier than the time expected.
The correct answer is: All ready

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Στο πλαίσιο της διάδοσης και της αξιοποίησης του έργου, πραγματοποιήθηκαν 2 εργαστήρια διάδοσης για τους ενδιαφερόμενους σε κάθε συμμετέχουσα χώρα. Το πρώτο είχε στόχο την ευαισθητοποίηση όσο αφορά τους σκοπούς του έργου και το δεύτερο είχε στόχο την παρουσίαση των τελικών αποτελεσμάτων και του τελικού προιόντος.

Η στρατηγική διάδοσης επιχειρεί να αγγίζει ένα ευρύ φάσμα των ενδιαφερομένων μερών στους τομείς της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης καθώς επίσης και σε εκπροσώπους εκπαιδευτικών πολιτικών και προγραμμάτων σε τοπικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο. Οι εταίροι του έργου έχουν προωθήσει πληροφορίες για το έργο και την μεθοδολογία PR-ERF σε άλλα Ευρωπαϊκά έργα και διοργανώσεις.



Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ανάπτυξη του έργου: www.prerf.eu

Συντονιστής έργου:



Διεύθυνση:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden
Τηλ. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Εταίροι:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es

REVALENTO

www.revalento.nl
info@revalento.nl



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] δεσμεύει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.