



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET



*Validación y desarrollo de
las competencias clave en la
Formación Profesional
Continua en el ámbito
profesional de la gestión
administrativa*

[NOVIEMBRE 2015]

BOLETÍN DEL PROYECTO n.4

PR-ERF, el programa de formación en competencias clave para el personal administrativo.

Un plan de estudios firmemente centrado en los retos y demandas a los que se enfrenta el personal administrativo del sector socio sanitario en su entorno laboral.

Ante un entorno de trabajo cambiante, un sólido programa de desarrollo profesional para el personal administrativo del sector socio sanitario

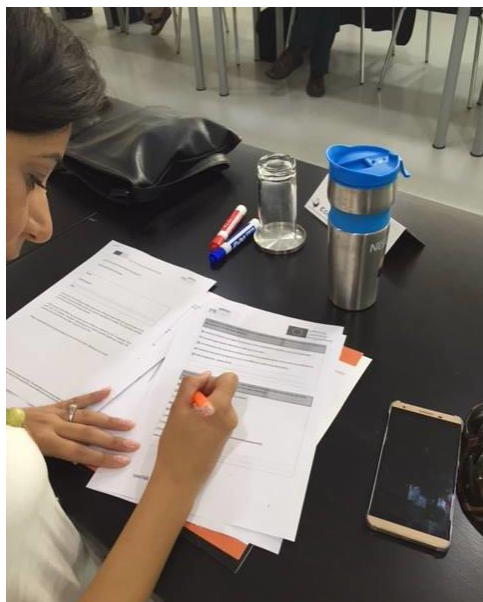
PR-ERF es una solución innovadora que pretende cubrir las carencias de los programas de estudio tradicionales respecto a los requerimientos del Marco de Referencia Europeo en cuanto a competencias clave.

Para ello se ha creado un completo plan de estudios en las 8 competencias que incluye material pedagógico para los formadores y una herramienta de evaluación que valora el nivel de los estudiantes y sus necesidades de aprendizaje. Todo ello está recogido en una plataforma de e-learning para los formadores disponible en 5 idiomas (inglés, español, sueco, holandés y griego).

Más información sobre la plataforma en páginas interiores.

Solución técnica PR-ERF

Plataforma de e-learning



PR-ERF ofrece un programa de formación innovador tanto en cuanto a los contenidos como a la solución técnica en la que están disponibles. En consecuencia, se ha preparado una plataforma de e-learning, con soporte Moodle, que presenta de manera clara y completa todos los materiales necesarios para la impartición de las 8 competencias clave del Marco de Referencia Europeo y que ha sido validada a través de un proceso de testación.

La plataforma se compone de:

- Los planes de estudio de las 8 competencias clave para personal administrativo del sector socio sanitario, referidos al nivel 4 del Marco Europeo de Cualificaciones.
- Ejercicios y herramientas para la impartición de las competencias por parte del formador.
- Una herramienta de auto-evaluación del nivel de competencias para los alumnos que valora sus necesidades de aprendizaje.
- Biblioteca y recursos para el formador.
- Glosario de términos.

<http://platform.prerf.eu/>

LA ESTRUCTURA DE LA PLATAFORMA SIGUE UNA SECUENCIA LÓGICA:

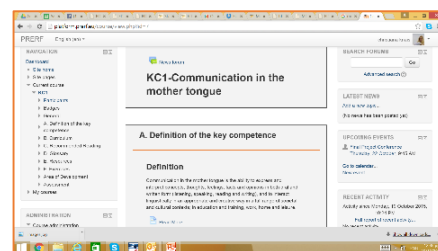
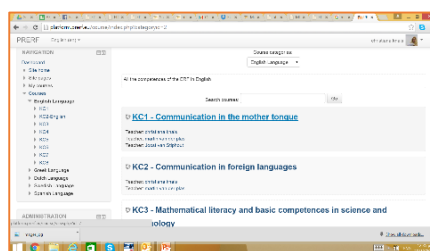
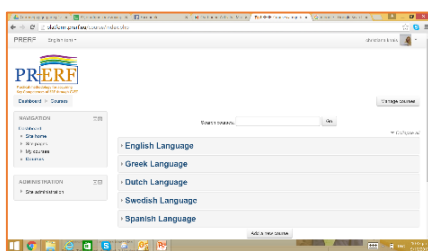
Elección de lenguaje de trabajo
5 Idiomas

>>

Competencias clave
8 Competencias

>>

Contenidos
Secciones



- Inglés
- Griego
- Holandés
- Sueco
- Español

- CC 1. Comunicación en lengua materna
- CC 2. Comunicación en lengua extranjera
- CC3. Competencia matemática y en Ciencia y tecnología
- CC4. Competencia digital
- CC5. Aprender a aprender
- CC6. Competencias sociales y cívicas
- CC7. Sentido de la iniciativa y espíritu Empresa
- CC8. Conciencia y expresión cultural

- Definición de la competencia
- Plan de estudios (pdf)
- Lecturas recomendadas
- Glosario
- Recursos
- Ejercicios y herramientas

Resultados de la fase piloto, la opinión de alumnos y formadores

¿EN QUÉ HA CONSISTIDO LA FORMACIÓN PILOTO?

Se han llevado a cabo 5 talleres piloto (aprox. 100 participantes) que cubren la competencia 5 Aprender a aprender además de otras dos competencias más entre las restantes. Lo que comprende los temas:

- La autogestión del propio desarrollo profesional y de carrera.
- La capacidad de aprendizaje o de estudio.
- La identidad profesional.
- Competencias específicas: expresión cultural, digitales, emprendimiento, inglés y/o científicas.



PROCEDIMIENTO DE TESTACIÓN

- Formación de formadores de cada país participante (ES, GR, SE, CY, NL).
- Reclutamiento de participantes en la formación.
- Evaluación previa ("zero measurement").
- Impartición de 4-6 sesiones.
- Evaluación final (cuestionario).

PUNTUACIÓN DE LOS MÓDULOS Y HERRAMIENTAS (sobre 10)

- Combinación de teoría y práctica: **8,9**
- Incorporación del contexto profesional: **9,0**
- Usabilidad de la plataforma de formación: **8,7**
- Recomendación a un amigo: **9,3**

COMENTARIOS GENERALES

- Buena combinación entre teoría y práctica.
- Buena puntuación de la competencia Aprender a aprender en todos los pilotos.
- Valoración muy positiva del grupo de trabajo y los ejercicios propuestos.
- Valoración muy positiva del test de autoevaluación.

HERRAMIENTA DE AUTO-EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO

El programa PR-ERF está pensado como una secuencia de unidades para trabajar con distintas áreas de desarrollo. No es una formación lineal sino que su potencial reside en la capacidad de adaptación a las necesidades del alumno y del grupo. Por este motivo la herramienta de auto-evaluación es uno de los elementos clave de la plataforma: permite a alumnos y formadores conocer en qué medida las capacidades del alumno responden a los requerimientos de las competencias clave y cuáles deben ser las áreas a trabajar.

La herramienta de auto-evaluación propone cuestiones en las diversas áreas de desarrollo en distintos formatos:

- Elección múltiple (una sola respuesta correcta).
- Casillas de verificación (múltiples respuestas).
- Emparejar respuestas.
- Estudios de caso con múltiples preguntas.
- Preguntas de cálculo.
- Respuestas abiertas.

También proporciona las soluciones explicadas y comentarios de apoyo a las elecciones del alumno.

Question 2
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
Flag question
Edit question

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"I always xxx good advice."

Select one:

a. accept ✓

b. except

Your answer is correct.
Accept is a verb, which means to agree to take something
Except is usually used as a preposition or conjunction, which means not including
The correct answer is: accept

Question 4
Incorrect
Mark 0.00 out of 1.00
Flag question
Edit question

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"Are you xxx for the test?"

Select one:

a. All ready

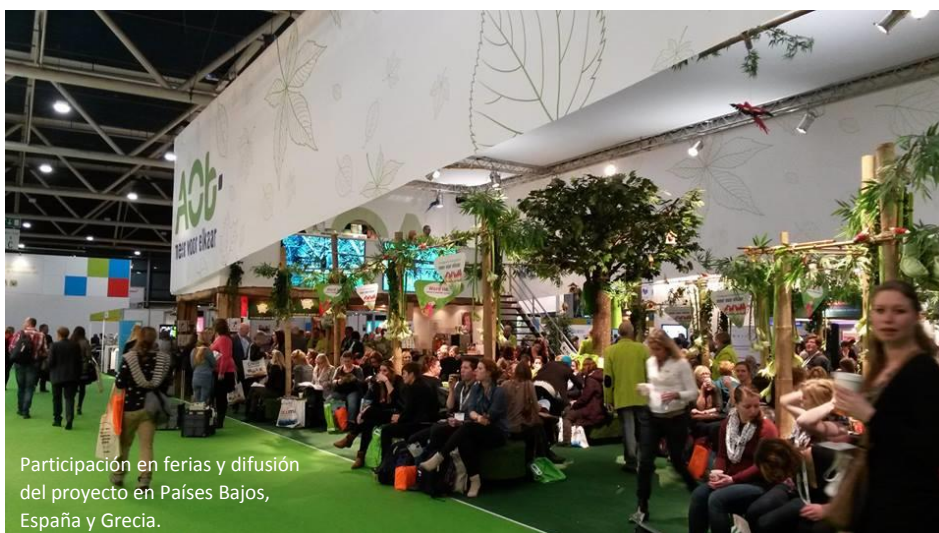
b. already ✗

Your answer is incorrect.
All ready means "completely ready"
Already is an adverb that means before the present time or earlier than the time expected.
The correct answer is: All ready

TALLERES DE DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS

Como parte del proceso de difusión y explotación del proyecto se han llevado a cabo dos talleres para grupos interesados en cada país participante en el proyecto. El primero de ellos de sensibilización sobre el objeto del proyecto y el segundo para la disseminación y explotación de los resultados y productos.

Se ha tratado de llegar a un amplio grupo de interesados tanto en el ámbito de la formación y el aprendizaje permanente como en el de los responsables de programas y políticas educativas a nivel local y europeo. Los socios del proyecto han compartido información acerca del proyecto y sobre la metodología del PR-ERF en distintos proyectos y foros europeos.



Participación en ferias y difusión del proyecto en Países Bajos, España y Grecia.



Para más información sobre el desarrollo del proyecto: www.prerf.eu

Coordinador del proyecto:



Dirección postal:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden
Tel. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Socios participantes:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es

REVALENTO

www.revalento.nl
info@revalento.nl



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.