



Practical methodology for acquiring
Key Competences of ERF through CVET

*Validering och
vidareutveckling av
nyckelkompetenser inom
fortbildande yrkesutbildning
anpassade för yrket som
personlig assistent*



[NOVEMBER 2015]

PROJEKTNYHETSBRV nr 4

PR-ERF,
utbildningsprogrammet
om nyckelkompetenser för
personliga assistenter.

En läroplan som fokuserar
på de utmaningar och krav
som dagens personliga
assistenter inom hälso-
och sjukvårdssektorn står
inför i sin arbetsmiljö.

En föränderlig arbetsmiljö, ett gediget utbildningsprogram för karriärutvecklingen hos personliga assistenter inom hälso- och sjukvårdssektorn

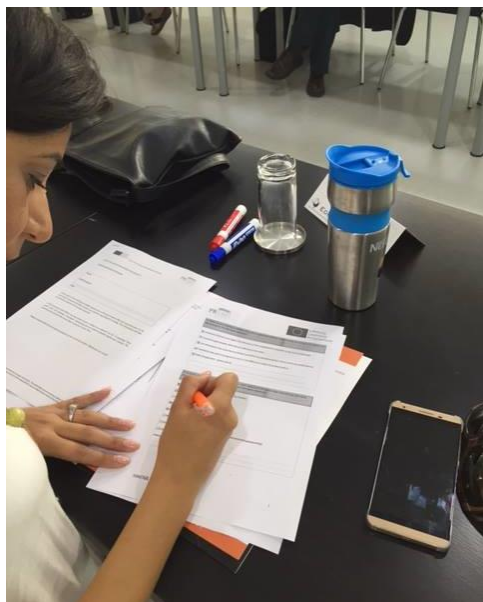
PR-ERF är en innovativ utbildningslösning som syftar till att fylla de luckor som finns hos traditionella utbildningsprogram beträffande kraven för det europeiska referensramverkets (ERF) nyckelkompetenser.

För att uppnå detta mål har man skapat ett omfattande utbildningspaket om 8 ERF-nyckelkompetenser som inkluderar pedagogiskt material och ett självutvärderingsverktyg för att utvärdera de studerandes ingångsnivå och deras behov avseende lärande. Allt samlas på en plattform för e-lärande för utbildare och är tillgängligt på 5 språk (engelska, spanska, svenska, nederländska och grekiska).

Mer information om e-plattformen finns inuti nyhetsbrevet.

PR-ERFs tekniska lösning

Plattform för e-lärande



PR-ERF tillhandahåller ett innovativt utbildningsprogram både beträffande innehåll och den tekniska lösning där innehållet finns tillgängligt. Därför har man utvecklat en plattform för e-lärande, med stöd från Moodle, inom projektet. Den presenterar på ett tydligt och lättförståeligt sätt allt material för leverans av resultat för ERFs 8 Nyckelkompetenser. Plattformen har validerats med hjälp av en testprocess.

Plattformen innehåller:

- **Utbildningsläroplan för 8 ERF-kompetenser för personliga assistenter inom hälso- och sjukvården som är länkad till nivå 4 i EQF.**
- **Metodologiska verktyg och övningar för leverans av resultat för utbildningsprogrammet.**
- **Värderingsverktyg för utvärdering av utbildare och självutvärdering av de studerandes nivå för Nyckelkompetenser.**
- **Bibliotek och resurser för utbildaren.**
- **Lexikon.**

<http://platform.prerf.eu/>

PLATTFORMENS STRUKTUR FÖLJER EN LOGISK ORDNING:

Välj språk

5 språk

>>

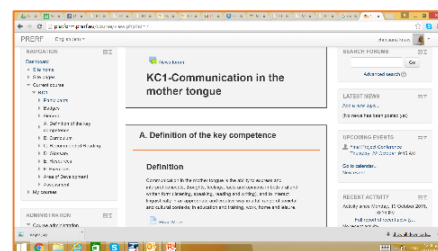
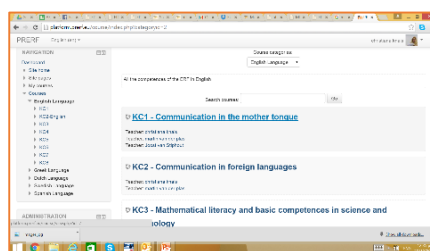
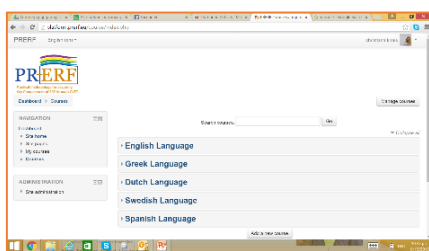
Välj Nyckelkompetens

8 Nyckelkompetenser

>>

Innehåll

Sektioner



- Engelska
- Grekiska
- Nederländska
- Svenska
- Spanska

- NK 1. Kommunikation på modersmålet
- NK 2. Kommunikation på främmande språk
- NK 3. Matematiskt kunnande & grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- NK 4. Digital kompetens
- NK 5. Lära att lära
- NK 6. Social och medborgerlig kompetens
- NK 7. Initiativförmåga & företagarganda
- NK 8. Kulturell medvetenhet & kulturella uttrycksformer

- Definition av Nyckelkompetens
- Läroplan (pdf)
- Rekommenderad läsning
- Lexikon
- Flera resurser
- Metodologiska verktyg

Resultat av pilotfasen, feedback från studerande och utbildare

VAD TOG MAN UPP?

Fem pilottester genomfördes (ca. 100 deltagare), de täckte utvecklingsområden inom kompetensen Lära att lära samt områden inom ytterligare två kompetenser. Nämligen:

- Självförvaltning över den egna yrkesmässiga utvecklingen och karriären.
- Förmåga att lära och studera.
- Yrkesmässig identitet.
- Specifika brister: Kulturell medvetenhet, Digital, Företagaranda, Engelska och/eller i Matematik/Vetenskap.



PILOTTESTERNAS ALLMÄNNA FÖRFARANDE

- Utbilda utbildaren-workshop i varje partnerland.
- Deltagare i piloten: självutnämnda eller valda av lärare.
- Nollmätning (enkät, självtest).
- 4 - 6 sessioner, inklusive hemuppgift.
- Slutlig utvärdering (enkät).

VÄRDERINGAR FÖR MODULER OCH VERKTYG (över 10)

- Blandning av teori och praktik: 8,9
- Införlivande av yrkesmässig kontext: 9,0
- Plattformen för e-lärandes användbarhet: 8,7
- Rekommendera till en vän: 9,3

ALLMÄNNA OMDÖMEN

- I allmänhet positivt omdöme om blandningen av teori och praktik.
- Mycket positivt omdöme om NK Lära att lära i alla piloter.
- Mycket positivt omdöme om grupparbete och empiriska övningar.
- Mycket positivt omdöme om förutvärderingstest.

SJÄLVUTVÄRDERINGSVERKTYG FÖR STUDERANDE

PR-ERF-programmet är strukturerat som en följd av enheter som arbetar med olika utvecklingsområden. Det är inte en linjär utbildning utan dess potential är förmågan att anpassa utbildningen till de studerandes och gruppens behov. Därför är självutvärderingsverktyget en av plattformens viktigaste delar. Det möjliggör för studerande och lärare att få reda på i vilken utsträckning den studerandes kunskap matchar nyckelkompetenserna och vilka områden som kan förbättras.

Olika typer av frågor föreslås i utvärderingen eller varje utvecklingsområde:

- Flervalsfråga (ett korrekt svar).
- Kryssrutor (flera svar).
- Matchningsfrågor (para ihop ett set med ett annat).
- Fallstudie med flera frågor.
- Numeriska frågor.
- Fyll i textrutorna.

Verktyget ger också förklaring på lösningarna och feedback som stöttar den studerandes svar.

Question 2
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
Flag question
Edit question

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"I always xxx good advice."

Select one:

a. accept ✓

b. except

Your answer is correct.
Accept is a verb, which means to agree to take something
Except is usually used as a preposition or conjunction, which means not including
The correct answer is: accept

Question 4
Incorrect
Mark 0.00 out of 1.00
Flag question
Edit question

Select the correct word to be used in each of the following sentences
"Are you xxx for the test?"

Select one:

a. All ready

b. already ✗

Your answer is incorrect.
All ready means "completely ready"
Already is an adverb that means before the present time or earlier than the time expected.
The correct answer is: All ready

WORKSHOPPAR FÖR EXPLOATERING OCH SPRIDNING

Som del av spridning och exploatering för projektet hölls två spridningsworkshoppar som riktade in sig på intressenter i varje deltagarland. Den första syftade till att väcka medvetenhet om projektets syfte och den andra till att presentera slutprodukten och de uppnådda resultaten.

Spridningsstrategin försöker att nå en omfattande rad intressenter inom områden för utbildning och livslångt lärande samt representanter för utbildningspolicier och program på lokal och europeisk nivå. Projektparterna har spridit information om projektet och PR-ERFs metodologi i andra europeiska projekt och internationella fora.



Participation in events and dissemination of the project in The Netherlands, Spain and Greece.



För mer information om projektutvecklingen: www.prerf.eu

Projektkoordinator:



Adress:
Bergsbrunnagatan 1, 753 23
Uppsala, Sweden
Tel. +46 18680000
www.folkuniversitetet.se
info.uppsala@folkuniversitetet.se

Projektpartners:



www.mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com



www.dimitra.gr
contact@dimitra.gr



www.documenta.es
info@documenta.es

REVALENTO

www.revalento.nl
info@revalento.nl



Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation (som är ett meddelande) ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan komma att användas.